

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №5» пгт. Уруссу
Протокол №4/1 от 28.03.2025г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад №5» п.г.т. Уруссу
от 28.03.2025г. №21

Заведующий
МБДОУ "Детский сад №5"
пгт. Уруссу
Г.И. Хабибуллина
28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу) за 2024 год**

пгт. Уруссу

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №5” общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Хабибуллина Гульнара Ильгизаровна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Поэта Сирина, дом 28
Телефон, факс	8(85593) 2-69-22
Адрес электронной почты	gulya.sadykova.76@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8431, серия 16 Л 01 № 0004435

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.г.т. Уруссу вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 478.1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу); выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6.30-17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.45.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ДОУ.

Цели и задачи деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ определяются ФООП ДО, ФГОС ДО, Уставом ДОУ, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей) обучающихся, социума.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 18 детей;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 25 детей;
- старше- подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет) – 23 ребенка.

Воспитательная работа. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что положительно отражается на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная группа	Количество по группам				Всего
	млд	2 млд	ср	ст-подг	
Общее количество семей	18	25	24	23	90
из них:					
-полные	18	24	21	20	83
-неполные	-	1	2	3	6
-многодетные	3	3	1	8	15
-проблемные	-	-	-	-	-
-опекунство	-	-	-	-	-
Образовательный уровень родителей					
- высшее образование	15	12	14	15	56
-среднее специальное	15	25	21	6	67
- среднее	2	1	1	-	4
Социальный состав					
-служащие	2	5	6	5	18
-частные предприниматели	-	-	-	-	-
-рабочие	10	20	15	17	62
-творческая интеллигенция	-	-	-	-	-
-неработающие	2	-	-	-	2

Жилищные условия					
-хорошие	18	25	24	23	90
-удовлетворительные	-	-	-	-	-
-неудовлетворительные	-	-	-	-	-

Данные таблицы обуславливают специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном, это охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО и качественная подготовка к обучению в школе.

Преимущественное количество родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Основная их занятость – это рабочие места в торговле, на производстве и служащие.

98% родителей (законных представителей) воспитанников занимают активную позицию по отношению к МБДОУ «Детский сад №5» пгт. Урусу. Вместе с детьми они участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, оказывают помощь в благоустройстве детского сада.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения: самостоятельная и совместная со взрослым деятельности, наблюдения.

		Уровни
--	--	--------

№ п/п	Образовательная область	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
1.	Физическое развитие	82%	15%	3%
2.	Социально-коммуникативное развитие	66%	21%	13%
3.	Речевое развитие	66%	21%	13%
4.	Познавательное развитие	45%	45%	1%
5.	Художественно-эстетическое развитие	82%	14%	4%
	Средний показатель:	68%	22%	10%

По полученным результатам мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце 2023-2024 учебного года показали уровень «сформирован» (68%). Объяснения уровню «не сформирован» (10%) освоения образовательной Программы ДОУ, следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

В апреле 2024 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и начал работу по данному направлению.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
	Чтение стихов о Родине, флагах РФ и РТ и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и Республики Татарстан и их истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны и Республики Татарстан
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 90/8;
- воспитанники/все сотрудники – 90/19.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: подтверждение на первую квалификационную категорию — воспитатель старше-подготовительной группы Павлочева А.Н.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Показатели	2024 год
С высшим образованием (чел.)	4
С незаконченным высшим образованием (чел.)	0
С высшей категорией (чел.)	0
С первой категорией (чел.)	4
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	4
Всего педагогов с категориями (чел.)	4
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2024 году было успешно реализован долгосрочный проект «Добрые сердца!» по направлению волонтерского движения. Проект адресован педагогам и направлен на объединение заинтересованных родителей для участия в добровольных и социально-значимых акциях и мероприятиях с детьми.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Районный семинар-практикум «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО»;
- Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни среди детей старшего дошкольного возраста «Великая победа»; диплом победителя;
- Муниципальный фестиваль цветочных композиций «Цвети, мой Татарстан», диплом 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», диплом победителя;
- Зональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2024», свидетельство участника;
- Всероссийский конкурс «Мы дружною сильны и Родиной своей горды!»; диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников»; диплом 1 место;
- Международный конкурс «Педагог-новатор»; диплом 1 место;
- Международный конкурс «Мой дом- Россия», диплом 3 место;
- Муниципальный конкурс «Мин татар кызы, мин татар малае», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Волонтерское движение в ДОУ «Добрые сердца», диплом 2 место»;
- Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», диплом победителя 2 ст;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа самый, самый...», диплом победителя;
- Муниципальная математическая олимпиада для дошкольников, диплом 1 место;
- Муниципальный фестиваль авторских пособий по обучению детей грамоте «Игры под ключ», диплом 1 место;

- Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-зима», диплом 2 ст.

С января 2024 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ собеседования с работниками показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым местам рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил свою учебно-методическую базу наглядно-дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, лэпбуки по обучению детей татарскому языку, по временам года. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 1 компьютер, 2 принтера, 4 ноутбука, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 1 музыкальный центр, 1 музыкальная колонка, 1 ламинатор. Доступ в интернет – 1 точка (кабинет заведующего).

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- модульная прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этаже, дополнили оформление территории Детского сада новыми цветочницами. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на уровне «сформирован». Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В течение 2024 года проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 27 %
1.8.1	Высшая	0/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/45%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	272 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.